**Сценарий праздника ко Дню Матери**

**Цель:**  воспитание любви, уважения и бережного отношения к матери.

**Задачи:**

1. Содействовать укреплению эмоциональных связей внутри семьи;

2. Создать тёплый нравственный климат между матерями и детьми;

3. Развивать творческие и актёрские способности детей;

4.Воспитывать внимательное, заботливое, уважительное, бережное отношение к матери.

**Оборудование**: компьютер, украшение класса, атрибуты для конкурсов, презентация

Ход праздника

**Учитель:**

Добрый день всем собравшимся в нашем уютном классе.

Сегодня необычный день. Он посвящён самым дорогим для вас на свете людям, ребята, - вашим мамам.

Ежегодно в середине осени — 14 октября — Беларусь отмечает День матери, дата празднования которого приурочена к великому православному празднику — Покрову Пресвятой Богородицы. Именно в славянской культуре очень высоко чтут образ матери. Каждый из нас преисполнен нежными чувствами по отношению к ней. Ведь именно мамы преподносят нам самые главные уроки в жизни: любви, уважения, духовности, терпения.

Этот праздник сравнительно молодой. В Республике Беларусь - День матери установлен указом Президента 30 июля 1996 года.

Он ещё не имеет установившихся традиций, в семейном кругу его мало кто отмечает. Но, надеюсь, что со временем значение этого дня возрастёт.

Лиза и Женя под музыку рассказывают стихотворение «**Говорил нерожденный малыш»**

Говорил нерожденный малыш:
«Я боюсь приходить в этот мир.
Столько в нем неприветливых, злых
Глаз колючих, усмешек кривых…
Я замерзну, я там заблужусь,
Я промокну под сильным дождем.
Ну, к кому я тихонько прижмусь?
С кем побуду, оставшись вдвоём?»
Отвечал ему тихо Господь:
«Не печалься, малыш, не грусти,
Ангел добрый, он будет с тобой,
Пока будешь мужать и расти.
Будет он тебя нежить, качать,
Наклонясь, колыбельные петь,
Будет крепко к груди прижимать,
Будет крыльями бережно греть.
Первый зуб, первый шаг видеть твой,
И ладошкой слезинки стирать,
А в болезни, склонясь над тобой,
Жар губами со лба убирать.
И когда, начиная взрослеть,
Ты дорогу отыщешь свою,
Ангел будет во след лишь смотреть,
Повторяя молитву свою…»
- Как же Ангела имя? – Скажи…
Как его мне средь тысяч узнать?…
- Это вовсе не важно, малыш,
Мамой будешь ты Ангела звать.

**Учитель:**

Этот праздник отмечается во многих странах. Люди поздравляют своих мам, приезжают к ним в гости, устраивают для них приятные сюрпризы. Ребята тоже решили устроить для вас праздник, чтобы показать, как они вас любят.

**Выступление детей:**

**Ученик 1**

Чей сегодня день рождения?

Для кого пекут пирог?

Для кого расцвёл осенний

Распрекрасный наш цветок?

Для кого? Для кого? Угадайте сами.

И пирог, и цветок мы подарим маме!

**Ученик 2**

День Матери на всей планете.

В галактике огромной всей.

Сегодня поздравляют дети

Своих любимых матерей.

Ты жизнь мне мама подарила,

Меня на свет произвела.

За каждый шаг меня любила.

Пусть будет жизнь твоя светла!

**Ученик 3**

Спасибо, мамочка, за детство,

Твою любовь и нежность рук!

Ты мне оставила в наследство

Палитру чувств и сердца стук!

Будь, как всегда великодушной

Твой мир из нежности возник!

Будь всё такой же – добродушной,

Красивой, чистой, как родник!

**Ученик 4**

Я так хочу, чтоб мама улыбалась,

Чтоб в жизни не грустила никогда,

Чтобы всегда тебе всё удавалось,

Чтоб не узнала ты, что есть беда.

В день матери, любимая, желаю,

Чтоб ты осталась навсегда такой!

Тебе я эти строки посвящаю –

Прекрасной маме, нежной и родной!

**Учитель:**

Сегодня праздник, а в праздник принято дарить подарки. Мы решили не отступать от этой замечательной традиции и в самом начале нашего праздника подарить мамам…

То, что с одной стороны будет таким же, как у всех, а с другой стороны будет восприниматься каждой мамочкой, как что-то очень индивидуальное.

Встречайте! Лучший подарок - это ваши дети!

Они исполнят песню «Мама»

**Учитель:**

Итак, наши добрые, терпеливые, нежные и заботливые, любящие и любимые мамочки, начинаем нашу развлекательную программу. Я очень надеюсь, что вам не придётся сегодня скучать, поскольку вы становитесь активными участниками этой программы.

**Мама** — какое простое и удивительное слово для каждого из нас. Самое теплое, самое доброе. Для любого из нас мама самая красивая, самая нежная, самая любимая, самая понимающая и еще много самая-самая-самая… Это самое первое слово, с него начинается наша жизнь. Не забывайте говорить своим мамам слова благодарности, о своей любви.

Наш самый первый конкурс так и называется **«Самая, самая»**

Участникам надо постараться сказать как можно больше хороших слов о своих мамах. Для этого продолжите, пожалуйста, предложение: «Моя мама самая...» и передать сердечко следующему участнику.

**Учитель:**

Я уверена, что эти слова вы слышите от своих детей ежедневно, поэтому они с такой лёгкостью выполнили первое задание.

**Учитель:**

Мама, мамочка... Сколько тепла таит это маленькое слово, которое называет самого дорогого, близкого, единственного человека. Материнская любовь греет нас до старости. Мама учит нас быть мудрыми, даёт советы, заботится о нас, оберегает.

- Посмотрите сценку «Три ангела»

**Сценка под «Музыку ангелов» В. А. Моцарта**

 Аня, София С., Даник, Лера - ведущая

На облачке сидят Ангелочки (дети) .
Ведущий (за «кулисами») :

Дело было вечером,
Делать было нечего.
Кто на облачке сидел,
Кто на мир сверху смотрел.
Ангелы в лице детей
Выбирали матерей.

1 ангелочек:
Скоро мне на свет являться!
Надо мне определяться.
Мама будет у меня
Словно ясная заря.

2 ангелочек:
Мама будет у меня,
Как вода ключа чиста,
Как пушистый снег нежна,
Тёплой, словно дождь весной,
Самой милой и родной.

3 ангелочек:
Я такую же хочу,
С вами тоже полечу!
Маму я найду свою.
Крепко, крепко обниму.

1 ангелочек: Вот, смотри, их так много там и тут!
Ангелочки спускаются с “облачка” и идут к своим мамам, каждый садится на колени к своей маме.

1 ангелочек:
Маму я хочу вот эту!
В целом мире, знаю, нету
Веселей, нежней, добрей,
Краше мамочки моей.

2 ангелочек:
Лучше моей мамочки
Нет на белом свете.
Очень маму я люблю
Счастье ей всегда дарю.

3 ангелочек:
Когда я вижу маму,
Хочу поцеловать.
Хочу обнять так крепко,
Чтоб нежность перенять.

Целуют маму и возвращаются на свои места.

**Учитель:**

С первых дней жизни вы находитесь в заботливых руках мамы. Ими они могут с закрытыми глазами найти своего драгоценного ребёнка.

Конкурс так и называется **«Пусть мама меня непременно найдёт».** Я приглашаю мальчиков стать в круг. Задача мамочки с закрытыми глазами найти своего сыночка. (приглашаются 3-4 мамы)

**Учитель:**

Внимание на экран. Посмотрите, что мамины руки могут сделать с помощью сыновей.

 **Просмотр клипа**

**Учитель:**

Мамам девочек этот конкурс немного усложняем. Вам надо найти свою дочку по причёске (приглашаются 3-4 мамы)

**Учитель:**

Посмотрите, как проводят время мамы с дочками

 **Просмотр клипа**

**Учитель:**

- Все девочки очень хотят быть похожими на свою маму: поступать, как она, вырасти такой же умелой и ловкой. Однако, для этого придётся многому научиться. А пока… Не всегда всё получается удачно. Об этом стихотворение «Хозяйка».

Полина Александрова

Ох, устала я, устала. По хозяйству хлопотала:

Дом большой, а я одна. Ох, болит моя спина.

Час возилась я со стиркой –

Получилось платье с дыркой,

Села штопать я в углу – укололась об иглу.

Я посуду мыла, мыла, чашку мамину разбила.

Пол скоблила добела. Бац! – чернила пролила.

Ох, устала я, устала, по хозяйству хлопотала.

Если надо что помочь, позовите, я не прочь!

**Учитель:**

- А вы знаете, что в течение года мамы вымывают 18 000 ножей, вилок и ложек, 13 000 тарелок, 8 000 чашек.

 Общий вес посуды, которую мамы переносят из кухонного шкафа до обеденного стола и обратно, за год достигает 5 тонн.

 В течение года наши мамы проходят за покупками больше 2 000 км.

Все женщины - отличные хозяйки, они много времени проводят на кухне. Иногда, когда под рукой нет измерительных приборов, им приходится продукты отмерять на глазок. Следующий конкурс так и называется **«Хозяюшки».**

На столе вы видите две банки: одна пустая, а вторая с водой. Ваша задача в пустую банку налить 240 мл воды. Кто точнее это сделает, тот и победил.

**Выбираются 4 мамы, и проводится конкурс.**

**Учитель:**

А вот у детей мы проверим, как они умеют на ощупь определить, что находится в мешочке (**горох, фасоль, гречка, пшено, рис, перловка)**

- Молодцы! В будущем вы узнаете, что можно приготовить из этих продуктов и научитесь это делать у ваших мам.

**Учитель:**

- Ребята, вы, наверное, слышали такое выражение «Удачливый человек». Как вы понимаете его значение? (человек, которому сопутствует удача, успех) У таких людей хорошо развита интуиция.

- Кто считает себя удачливым человеком?

- Насколько это верно, мы сейчас и проверим.

- Т.к. у нас в классе много учеников, я проведу 2 разных конкурса.

- Первый называется **«Музыкальное казино».** В нём принимают участие 18 ребят. Я буду включать различные мелодии. Участникам необходимо сделать ставки: в первом туре угадать, какая мелодия прозвучит: быстрая или медленная. Игроки, поставившие на быструю мелодию, становятся справа от меня, поставившие на медленную – слева от меня. Не угадавшие выбывают.

 Звучит первая мелодия

- Делайте ставки: следующая мелодия будет про зиму или лето?

 Звучит вторая мелодия.

- Делайте ставки: сейчас прозвучит мелодия про девочку или мальчика?

 Звучит третья мелодия.

- А сейчас вы должны определиться, вы услышите грустную мелодию или весёлую?

 Звучит четвёртая мелодия.

**Победители награждаются**

**Учитель:**

- В следующем конкурсе принимают участие 10 человек, и называется он **«Зигзаг удачи».**

**-** На столе вы видите карандаши двух цветов (их в два раза больше чем участников). Все участники располагаются вокруг стола. По моему сигналу вы закрываете глаза и по команде «Карандаш бери!» берёте любой карандаш. Те, в чьих руках оказывается карандаш одинакового цвета, покидают игру.

(после каждого розыгрыша карандаши перемешиваются, можно участникам поменяться местами)

**Учитель:**

- Дети сейчас отдохнут. А мы определим **«Королеву красоты»** среди ваших мам.

- Откройте свои сумочки. Я буду называть предметы косметики, вы ищите их в своих сумочках, если они есть у вас – поднимаете вверх. Та из вас, у которой найдутся все предметы - получает приз и звание «Королева красоты» (предметы: **губная помада, зеркало, пудра, тушь, духи, пилочка для ногтей, расческа).**

**Учитель:**

- Послушайте стихотворение, которое вам расскажет Рома, и определите, что будет проверять следующий конкурс.

**Липучка-почемучка**

Мама любит и жалеет.
Мама понимает.
Мама всё моя умеет,
Всё на свете знает!
– Почему кусают осы?
Спрашиваю прямо.
И на ВСЕ мои вопросы
отвечает мама.
Скажет мне, откуда с неба
Снег зимой берется.
Почему буханка хлеба
Из муки печется?
Почему собака лает?
Что во сне приснится?
Почему сосулька тает
И дрожат ресницы?
Почему на небе тучка,
А в лесу – лужайка?
Я ЛИПУЧКА-ПОЧЕМУЧКА,
А ОНА – ВСЕЗНАЙКА! (Т. Бокова)

**Учитель:**

Проведем конкурс **«Счастливый случай**» для родителей. Участвуют две команды. Победит та из них, которая за 2 минуты даст больше правильных ответов.

**Вопросы для I команды:**

1. Какую часть слова можно найти в земле? (Корень.)

2. Крыса старухи Шапокляк? (Лариска.)

3. Жидкость, придающая блеск обрабатываемой поверхности. (Лак.)

4. Вода в газообразном состоянии. (Пар.)

5. Назовите планету, известную как “Утренняя звезда” с женским именем? (Венера)

6. Самый умный коротышка Цветочного города? (Знайка.)

7. Одновременный ход королём и ладьей в шахматах. (Рокировка.)

8. Какой город «летает»? (Орел.)

9. Равносторонний прямоугольник. (Квадрат.)

10. Кем стал гадкий утенок? (Лебедем.)

11. Верхний слой корки плодов цитрусовых растений. (Цедра.)

12. Герой русских народных кукольных представлений. (Петрушка.)

13. Место на площади для торговли. (Базар.)

14. Безворсовый ковер. (Палас.)

15. Самый зубастый столовый прибор? (Вилка.)

16. Перерыв между актами спектакля, отделениями концерта. (Антракт.)

17. Место представления в цирке. (Арена.)

18. Самая крупная хищная птица. (Кондор.)

19. Самый умный вид спорта? (Шахматы.)

20. Самый большой кусок льда?(Айсберг.)

21. Женское платье без рукавов. (Сарафан.)

22. Самый русский музыкальный инструмент? (Балалайка.)

23. Какие цветы собирала падчерица в сказке «Двенадцать месяцев»? (Подснежники)

24. Великий и ужасный? (Гудвин.)

25. «Бедный поп подставил лоб». Кому? (Балде)

26. На чем совершили необыкновенное путешествие вокруг света капитан Врунгель, Лом и Фукс? (На яхте «Беда».)

27. Кукла из театра Карабаса Барабаса? (Мальвина)

**Вопросы для II команды:**

1. Какая из нот не нужна для компота? (Соль.)

2. Фамилия, какого композитора похожа на выстрел охотника? (Бах.)

3. Можно ли принести воды в решете? (Можно, в виде куска льда.)

4. Какое колесо не вертится в автомобиле во время движения? (Запасное.)

5. Кто говорит на всех языках? (Эхо.)

6. Хищная ночная птица. (Сова.)

7. Оборка на платье. (Волан.)

8. Что легче: пуд железа или пуд сена? (весят одинаково)

9. Какое русское слово состоит из трех слогов, а указывает на 33 буквы? (Азбука.)

10. Сорт лапши. (Вермишель.)

11. Птица, первой прилетающая к нам весной. (Грач.)

12. Кто попал в Зазеркалье? (Алиса.)

13. Чувство меры, умение вести себя в обществе. (Такт.)

14. Из какого полотна не сшить рубашку? (Из железнодорожного.)

15. Какое крыло никогда не летает? (Крыло автомобиля.)

16. Второе название скатерти? (Самобранка)

17. Шарманщик, смастеривший Буратино? (Папа Карло.)

18. Спрятанные сокровища. (Клад.)

19. Гладкая блестящая поверхность, дающая отражение. (Зеркало.)

20. Участок земли для выращивания овощей. (Огород.)

21. Самый мирный итог поединка? (Ничья.)

22. Древнерусский князь, легендой о котором воспользовался А. С. Пушкин для одного из своих произведений. (Олег.)

23. Самый лучший в мире крокодил? (Гена, друг Чебурашки.)

24. Самая знаменитая в мире стена? (Великая Китайская стена.)

25. Самая плавательная обувь? (Ласты)

26. Кто поймал необыкновенную щуку? (Емеля.)

27. Кто из обитателей болот стал женой царевича? (Лягушка)

**Учитель:**

Мама – это окно в большой мир. Именно благодаря мамам мы познаём уроки житейской мудрости.

- Какие произведения устного народного творчества учат нас добру, честности, смекалке? (сказки)

Сказка, сказка! Мир из красок!

Мир, где царствует добро,

Где по щучьему веленью

Происходит волшебство.

Где царевна Несмеяна

Плачет слёзно день и ночь.

Где царица родила

Не то сына, не то дочь.

- Наш следующий конкурс называется **«Сказка, рассказанная на ночь»**

- Вам, ребята, предстоит отгадать сказку. Например, сказка о первой жертве неудачного вложения денег? Ответ - сказка «Золотой ключик**»**

 **-** Сказка о фермерском хозяйстве по выращиванию овощей (“Репка”).

 **-** Сказка о том, как крупное животное использовало детский труд в домашнем хозяйстве (“Машенька и медведь”).

 **-** Сказка о перенаселении жилой площади, что привело к разрушению строения(“Теремок”).
 **-**  Сказка о девушке, которая 3 раза чуть не вступила в неравный брак, но потом все-таки нашла своего принца (“Дюймовочка”).
 **-**  Сказка о том, как любовь превращает зверя в человека (“Аленький цветочек”).

 **-** Сказка о преимуществе каменных строений перед соломенными (Три поросёнка)

- Продолжаем сказочный конкурс для родителей.

- Дороги мамы, не волнуйтесь. Вам не нужно будет вспоминать героев произведений, где и когда происходили события… Второе название конкурса – «перевёртыши». Я вам даю название произведения, в котором изменены слова либо на противоположные по смыслу, либо заменены словами – синонимами. Например, какое правильное название сказки «Бодрое чудовище»? Правильно, «Спящая красавица». Видите, ничего сложного нет! Ещё один пример. Сказка под названием «Кубик» - не что иное как «Колобок»… «Портсигар» - это «Огниво». Молодцы!

«Огненный бедняк» - «Снежная королева»;

«Синий Ботинок и Белый Заяц» - «Красная Шапочка и Серый Волк;

« Иванушка и лиса» - «Машенька и медведь»;

«Девочка-верзила» - «Мальчик с пальчик»;

 «Мышь в кроссовках» - «Кот в сапогах»;

«Суп с пилой» - «Каша из топора»;

«По китовой надобности» - «По щучьему велению»;

«Царство прямых линз» - «Королевство кривых зеркал;

«Четыре недели»- «Двенадцать месяцев».

Молодцы! Справились.

**Учитель:**

- В нашем зале сидят бабушки. Уважаемые бабушки! Я рада приветствовать вас, разных по возрасту, но близких по духу людей! Именно вы своей добротой и лаской учите ребят всегда быть добрыми и чуткими.

**Про бабушку. Мирослав**

Мы с бабулей очень дружим.

Мы друг другу помогаем.

Мне она… готовит ужин,

Для неё я …всё съедаю.

Я её вожу за ручку.

Не всегда поймёт прохожий,

То ли бабушка мне внучка,

То ли я ребёнок всё же.

Кто кого ведёт в «Молочный»?

Кто кого в «Игрушки» тащит?

Мы живём семьёю прочной,

Дружим дружбой настоящей!

Говорят нам папа с мамой:

- Рядом вы с утра до ночи.

Только спать ложиться рано

Что-то бабушка не хочет.

Не желает мерить лужи

И песок считает грязным!

В остальном – мы очень дружим,

Несмотря на возраст разный.

**Учитель:**

- Все мамы в любое время года очень любят цветы. А вы любите играть в «Поле чудес». Наша игра так и называется: “Узнай цветок”. Цветы дарят людям радость. И летом они не наскучат, и зимой приносят нам свежесть и теплоту.

**Отгадайте названия цветов:** После того, как цветок разгадан, прикрепляю его на доске

**-** Этот цветок похож на перевёрнутый головной убор: именуют его “лала”, “лола”, “ляля”. Какое же настоящее название у этого цветка?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **т** | **ю** | **л** | **ь** | **п** | **а** | **н** |

**-** Этот цветок называют сестрой милосердия. Его народные названия: поповник, белоголовник, Иванов цвет. Его используют для гадания

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **р** | **о** | **м** | **а** | **ш** | **к** | **а** |

- В народе этот цветок называют бобыльником, переполохом, звон травой.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **в** | **а** | **с** | **и** | **л** | **ё** | **к** |

-    В народе этот цветок называют девичьей красой, горожанкой. А ещё говорят, что природа дарит силу и яркость тем, кто не боится жизненных невзгод.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **г** | **в** | **о** | **з** | **д** | **и** | **к** | **а** |

-    Цветок солнца – так называют его. В Россию он попал из Голландии.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п** | **о** | **д** | **с** | **о** | **л** | **н** | **у** | **х** |

**Вот и получился букет для мамы.**

**Учитель:**

- Дорогие мамочки! Примите от ваших детей небольшие подарки, которые они сделали с большой любовью и старанием.

**Ученик 1**

Только мамы нас любят не за что-то, а просто,

Только лишь потому, что мы есть, мы живём.

Только к мамам идём мы по важным вопросам,

Только им свои беды, проблемы несём.

**Ученик 2**

Посвящаем мы мамам успехи, победы.

А в День Матери, в праздник сыновней любви,

Мы желаем, чтоб их миновали все беды,

Чтоб их дети им только лишь счастье несли.

**Ученик 3**

«Сделать доброе? А, успеется!

Подожду удобного случая…»

Наши мамы всегда надеются,

Что мы станем самыми лучшими.

**Ученик 4**

Что мы станем самыми умными,

Сердцем чистыми, смелыми, славными;

Только на переменках шумными

И с Эйнштейном талантами равными…

**Ученик 5**

Мы тепло их без меры тратили,

Мол, что дарят, не возвращается –

Так пускай в этот праздник Матери

Все надежды мам оправдаются!

**Учитель:**

- Дети, берегите своих мам, не причиняйте им боли своими словами и поступками, будьте чуткими и внимательными. Всегда и во всём помогайте им. Самое большое счастье для мамы – когда она услышит о своём ребёнке:

«Какой хороший у Вас сын!» или «Какая замечательная у Вас дочь!»

- Любите своих мам сегодня и всегда. Радуйте их своими успехами, будьте достойны всего того, что они делают для вас, своих детей. И не забывайте говорить: «Прости меня, мама», если вы виноваты.

- Вот и подошел к концу наш праздник! Но я хочу пожелать вам, дорогие мамы, чтобы праздник никогда не заканчивался в вашей жизни и в вашей душе! Пусть ваши лица устают только от улыбок, а руки — от букетов цветов. Пусть ваши дети будут послушны, а мужья внимательны! Пусть ваш домашний очаг всегда украшают уют, достаток, любовь, счастье!